

Согласовано
ИО Руководитель ОДОд «Альтернатива»
Боброва А.В.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 386
Ю.А. Цымбаленко

Отчет о деятельности педагога-психолога ОДОд «Альтернатива» ГОУ № 386 Прутковской Г.Н..
за период сентябрь – май 2024-2025 учебного года.

№	Мероприятия	Контингент	Содержание деятельности	Методики, тематика, программы, проблемы	Количество		Примечание
					Человек	Групп	
1	Диагностика первичная	6 классы	1. Исследование уровня адаптации учащихся к школе 2. Выявление учащихся "группы риска" 3. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий с учащимися "группы риска"	Методика «Шкала тревожности» Р.С.Кондаша	44	2	Сентябрь-ноябрь (первичная диагностика)
		7-классы		Методика «Шкала тревожности» Р.С.Кондаша	42	2	
		8 классы		Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская)	45	2	
		9 классы		Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская)	41	2	
		10 класс		Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская)	18	1	
		11 класс		Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская)	20	1	
		7-11 классы	Социально-психологическое тестирование	Исследование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	198	8	Сентябрь-октябрь
		6-11 класс	Диагностика вновь прибывших учащихся	1) «Определение уровня эмоционального стресса ребенка» 2) «Оценка школьных ситуаций» Г. Резапкина 3) Рисуночный тест кактус М. А. Панфиловой 4) Тест «Дерево» (Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко)	17	-	Сентябрь-ноябрь
		6-11 класс	Диагностика учащихся, чьи родители находятся в местах проведения СВО	1) «Определение уровня эмоционального стресса ребенка» 2) «Оценка школьных ситуаций» Г. Резапкина 3) Рисуночный тест кактус М. А. Панфиловой 4) Тест «Дерево» (Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко)	5	-	Сентябрь-ноябрь
		6-11 класс	Диагностика учащихся, состоящих на ВШК за систематическое нарушение правил внутреннего распорядка	1. Методика диагностики типа акцентуации характера "Чертова дюжина" А. С. Прутченковым и А. А. Сияловым 2. Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р. Даймонда	4	-	Февраль-март
		6-11 класс	Диагностика учащихся, состоящих на ВШК за	"1. Краткий интеллектуальный тест (методика Н. Бузина в модификации Г. Резапкиной)	11	-	Февраль-март

			низкую успеваемость	2. Тест навыка чтения по Л.А. Ясюковой 3. Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 класса. (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М): • модификация для 6-7 класса • модификация для 8-9 класса 4. Методика «Нарисуй человека» Маховер"			
		8-11 класс	Профориентационная диагностика	1)«Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климов 2) «Методика профиль» Г. Резапкина 3) "Определение профессионального типа личности" Дж.Голланда	125	6	Февраль-март
				Итого:	570	24	
2	Повторная диагностика	6 классы	1. Исследование уровня адаптации учащихся к школе 2. Выявление учащихся "группы риска" 3. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий с учащимися "группы риска"	Методика «Шкала тревожности» Р.С.Кондаша	51	2	Апрель - май
		7-классы		Методика «Шкала тревожности» Р.С.Кондаша	44	2	
		8 классы		Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская)	52	2	
		9 классы		Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская)	42	2	
		10 класс		Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская)	18	1	
		11 класс		Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская)	18	1	
				Итого:	225	10	
4	Профилактика деструктивного поведения	9-11 классы	Профилактика суицидальных рисков	Беседа «Моя жизнестойкость»	79	4	Ноябрь
		6-8 классы	Профилактика суицидальных рисков	Беседа «Жизнь прекрасна и удивительна»	147	6	Апрель
		9Б, 5А	Профилактика буллинга	Беседа «Безопасность и культура общения в сети интернет»	42	2	Сентябрь, февраль
		8-11 классы	Профориентация	Беседа по результатам диагностики – «Моя будущая профессия»	125	6	Февраль-март
		8А	План совместной	Квест-игра «В поисках башни»	22	1	Февраль

			деятельности с ЦППС				
		5А	Коррекционно-развивающая работа	Курс 12ч «Развитие коммуникативных навыков»	25	1	Январь - май
				Итого:	440	20	
5	Профилактическая и развивающая работа	Учащиеся, в том числе "группы риска" и ВШК 6-11 классов	Индивидуальные консультации по различным запросам	Индивидуальные и групповые консультации с учащимися с использованием арт-терапевтических техник, техник медитации, беседы и наблюдения. Основные трудности - низкая мотивация учащихся, так как консультации проходят без запроса с их стороны. Необходимо длительное время для установление доверительных отношений и формирования запроса и мотивации.	113	-	В течение года
6	Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми	Родители педагоги	Индивидуальные консультации по различным запросам	Родители	13		В течение года
				Педагоги	5		
				Итого:	18		
8	Психологическое просвещение	Педагоги Родители	Информационное сопровождение	Оформление стенда «Психологическая служба», «Школьная медиация» Группа школы в ВК Написание статей для сайта			В течение года
		Родители	Профилактика буллинга	Родительское собрание «Безопасность и культура общения в сети интернет» (9А и 9Б)	37	2	Сентябрь
			Профилактика буллинга	Родительское собрание «бесконфликтное общение в классе» (5А)	43	2	Январь, апрель
			Профилактика Детско-родительских отношений	Родительское собрание "Особенности подросткового возраста" (7 А и 7Б)	31	2	Апрель
			Профилактика Детско-родительских отношений в период сдачи экзаменов	Родительское собрание "Подготовка к экзаменам" (9А)	18	1	Апрель
			План совместной деятельности с ЦППС	Родительское собрание "как сохранить отношения с подростком"	20	1	Январь
		Педагоги	План совместной деятельности с ЦППС	МО классных руководителей «Помощь ребенку в кризисной ситуации»	20	1	Март

			Просвещение педагогов в области психологического сопровождения детей и подростков	Выступление на педсовете: «Медиативные технологии в конфликте»	45	1	Март
			Просвещение педагогов в области психологического сопровождения детей и подростков	Выступление на педсовете: «панические атаки. Методы совладания»	45	1	Январь
				Итого:	259	11	
9	Повышение квалификации	Педагог-психолог	ГБУ ДО ЦППС Кировского района СПб	РМО	-	-	В течении года
				РМО по медиации	-	-	В течении года
				Семинар для ответственных за СПТ	-	-	Сентябрь, ноябрь
			Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	VI городская конференция специалистов службы сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Служба сопровождения в образовательном учреждении: Сопровождение кризисов»	-	-	Ноябрь
			Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	XXIX всероссийская научно-практическая конференция. Секция «жизнеспособность медиации в образовательной Организации: проблемные точки и векторы развития» Выступление по теме «Причины низкой эффективности работы школьной службы медиации и способы ее повышения»			Февраль
			ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медиация и медиативные технологии в жизнедеятельности образовательной организации»	-	-	Октябрь-декабрь
			Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психология совладающего поведения»	-	-	Февраль-май
			ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	Курс повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Медиация в образовании. Практический курс (72 ч)»	-	-	Май

Педагог-психолог _____(Прутковская Г.Н.)

27.05.2025